**Анализ результатов итогового сочинения для выпускников**

**11 классов (2023-2024 учебный год)**

На основании приказа Управления образования администрации города Бузулука от 23.11.2023 № 01-09/482 «О проведении итогового сочинения (изложения) 06 декабря 2023 года» для выпускников 11 классов на базе общеобразовательных организаций города, реализующих образовательные программы среднего общего образования, по месту обучения участников для выпускников 11 классов было проведено итоговое сочинение.

Сроки проведения: 06.12.2023 года

Состав комиссии по проверке работ: учителя, преподающие в образовательных организациях города Бузулука в соответствии с приказом Управления образования администрации города Бузулука.

Процедура проведения итогового сочинения была проведена согласно регламенту проведения итогового сочинения и составляла 235 минут.

Работы проверялись независимыми экспертами предметной комиссии.

Всего выпускников по списку – 204 обучающихся. Принимали участие в написании итогового сочинения 202 человека, что составляет 99,0%. Отсутствовало 2 человека по уважительным причинам.

*Таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы | Кол-во ОО | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результаты проверки | | | |
| Зачет | | Незачет | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Пробное итоговое сочинение (ноябрь 2023-2024 уч.год) | 9 | 203 | 194 | 192 | 99,0% | 2 | 1,0% |
| Итоговое сочинение 06.12.2023 | 9 | 204 | 202 | 202 | 100,0% | 0 | 0,0% |

Получили зачёт 100,0% выпускников.

*Таблица №2*

Результаты итогового сочинения по критериям в разрезе

общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во присутствующих | Требование 1,2 | | К 1  Соответствие  теме | К 2  Аргументация.  Привлечение литературного материала | К 3  Композиция и логика рассуждения | К 4  Качество письменной речи | К 5  Грамотность | Зачет | Не зачет |
| Объем сочинения | Самостоятельность написания |
| Гимназия | 11а | 22 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 | 21 | 0 |
| СОШ №1 | 11а | 26 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 24 | 25 | 0 |
| СОШ №3 | 11а | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 |
| СОШ №4 | 11а | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | **0** |
| СОШ №6 | 11а | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 0 |
| 11б | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 25 | 26 | 0 |
| 11в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| СОШ №8 | 11а | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 0 |
| 11г | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 0 |
| СОШ №10 | 11а | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | 15 | 0 |
| СОШ №12 | 11а | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | **0** |
| СОШ №13 | 11а | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 15 | 16 | 0 |
| **ИТОГО по городу** | | 204 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 197 | 202 | 0 |

По критериям №1, 2, 3, 4 зачёт 100%. По критерию №5 незачет у 5-ти выпускников: по одному из Гимназии №1, СОШ №1, СОШ №6, СОШ №10, СОШ №13.

«0» баллов по двум критериям не получил никто.

Для написания сочинений был предложен следующий комплект тем сочинений:

101. С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?

209. Какое качество Вы больше всего цените в других?

304. Когда эгоизм приводит к преступлению?

413. Как Вы понимаете утверждение М.Ю. Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить»?

502. Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?

605. Что важнее в книге – как она написана или о чём?

Выпускниками при приведении аргументов в сочинениях по выбранным темам наиболее часто используются примеры из следующих произведений:

- Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»;

- Л.Н. Толстой «Война и мир»;

- Д.И. Фонвизин «Недоросль»;

- М.А. Булгаков «Собачье сердце»;

- А.С. Грибоедов «Горе от ума»;

- А.С. Пушкин «Евгений Онегин».

- А.И.Куприн «Чудесный доктор»

- А. Грин «Зеленая лампа»

- Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»

- К.Г.Паустовский «Старый повар»

- А.М.Горький «Старуха Изергиль»

- М.А.Шолохов «Судьба человека»

- Н.М.Карамзин «Бедная Лиза»

- О.Уальд «Портрет Дориана Грея»

- Д.Лондон «Мартин Иден»

- Чак Паланик «Бойцовский клуб»

- Р. Бредберри «Улыбка»

- М. Гелприн «Свеча горела»

- О.Генри «Дары волхвов»

Сочинение позволило проверить широту кругозора обучающихся, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные литературные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью.

**Типичные ошибки**

**Критерий № 5** оценивает грамотность выпускника. «Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. Несмотря на то что работы обучающихся небольшие по объёму, в них допущено достаточно большое количество ошибок: Маньшин И. – гимназия №1, Перфилова Е. – СОШ №1, Святкина Е. – СОШ №6, Егоров Е. – СОШ №10, Павлов А. – СОШ №13. Ошибки в основном пунктуационного характера: знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами, в предложениях с обособленными членами, а также в сложных предложениях с разными видами связи. Среди орфографических ошибок нельзя выделить типичные, так как они разнородного плана: *«прИстарелые»*, *«достоЕн», «пробЫвали»,* причём ошибки были допущены в словах, о правописании которых можно было справиться в «Орфографическом словаре»: *«учаВствовал», «искуство».*

**Выводы и предложения**

Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах показывает, что участники данных работ с заданиями справились, но не 100%.

В целях эффективной подготовки обучающихся к предстоящей государственной итоговой аттестации рекомендуем.

**Руководителям ШМО и учителям русского языка и литературы:**

* обсудить данные аналитические материалы на заседании ШМО учителей-предметников русского языка и литературы;
* провести анализ допущенных обучающимися ошибок;
* обратить внимание обучающихся на предполагаемые формулировки тем итогового сочинения с целью более точного подбора литературного материала при написании сочинения;
* не использовать готовые аргументы, взятые из Интернета, использовать только аргументы из литературы;
* исключить пересказ текста.

**Руководителям и администрации ОО:**

* проанализировать результаты итогового сочинения, внести коррективы в план подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Бурлакова Е.В.

Заместитель директора МКУ г. Бузулука «ЦРО»

+73534235277